

Základní škola a mateřská škola Těšany
okres Brno- venkov, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2014/2015



Zpracovala:

Mgr. Lada Hrabcová

ředitelka školy

Výroční zpráva 2014/2015 byla projednána a schválena školskou radou dne 8.října 2015.

Část I.

Základní údaje o škole

a. Název školy, adresa:

Základní škola a mateřská škola Těšany, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace, 664 54 Těšany 305

Číslo organizace: 3266 IČ: 75 02 32 96 REDIZO: 600 111 156

Zřizovatel školy: Obec Těšany, 664 54 Těšany 141
IČ: 00 282 693

Ředitelka školy: Mgr. Lada Hrabcová

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

základní škola	IZO: 102 191 255
mateřská škola	IZO: 107 603 934
školní jídelna – úplná	IZO: 103 079 963
školní jídelna – výdejna	IZO: 171 101 481
školní družina	IZO: 118 300 245

Telefon, záznamník: 544 248 238
e-mail: zs.tesany@email.cz
www stránky: www.zsamstesany.cz

b. Školská rada zřízená dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.

Školská rada byla zřízena dne 17.8.2005, je šestičlenná.

Dne 11.11.2014 proběhly nové volby a školská rada se schází v následujícím složení:

zřizovatele zastupuje	p. Gratcl, p. Štencel
rodiče zastupuje	p. Skříčková a p. Sigmundová
pedagogy zastupuje	p. Skočovská a p. Ziat'ko

ŠR projednala a schválila výroční zprávu školy 2014/2015.

c. Základní škola – stav k 1.9.2014

Školní rok 2014/2015	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	4	5	78	19,50
2.stupeň	4	4	69	17,25
Celkem	8	9	147	18,38

d. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	v ročníku
Mozaika Č.j. 296/2013	1.-9.

Ve 7. a 9.ročníku byly **integrovány 2 žákyně**, u kterých probíhala výuka dle přílohy ŠVP Mozaika pro žáky s lehkou mentální retardací. Výsledky vzdělávání jsou zaznamenány v jejich Osobním plánu rozvoje.

Hlavní orientace – **zaměření školy vychází z koncepčního záměru a vize školy Škola pro všechny**. Usilujeme o to , aby škola byla otevřená pro všechny děti a to jak děti talentované, handicapované, tak děti se specifickými poruchami učení, **aby úroveň vzdělání byla přijatelná pro všechny žáky**.

Příspěvková organizace Základní škola a mateřská škola Těšany, okres Brno-venkov vykonává činnost dvou školských zařízení – základní školy a mateřské školy. Naše mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu **Kostičky**. Barevné kostičky označují oblasti, které se vzájemně prolínají a ovlivňují. Základní škola pracuje podle školního vzdělávacího programu **Mozaika**, podle kterého probíhala výuka již ve všech ročnících ZŠ.

Výuka v MŠ probíhá ve 3 třídách, z nichž jedna je v prostorách budovy ZŠ. Žáci školy jsou rozděleni do 8 tříd, v jedné třídě byl spojen 4. a 5. ročník.

e. Počet pedagogických pracovníků základní školy

stav k 1.9.2014

Počet pedagogických zaměstnanců ZŠ	
Fyzické osoby	18
Přepočtení na plně zaměstnané	12,2

f. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	ostatní
921 ŠJ - úplná	1	127	20	1
922 ŠJ – vývařovna	0	0	0	0
923 ŠJ – výdejna	1	56	4	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

g. Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	3,6

h. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	2	45	fyz. 2/ přepoč. 1,15

V tomto školním roce bylo otevřeno nové oddělení ŠD pro starší děti. Mohli jsme tedy uspokojit všechny uchazeče o docházku.

Část II.

Údaje o pracovnících školy

Počet zaměstnanců ke dni 30.06.2015: 33

1. Přehled pracovníků školy

	Muži	Ženy	Celkem
Mateřská škola			
Učitelé		6	6
Provozní zaměstnanci		2	2
Asistent pedagoga		2	2
Základní škola			
Učitelé I.stupeň		6	6
Asistent pedagoga	1	3	4
Učitelé II.stupeň	2	4	6
Provozní zaměstnanci	1	2	3
Školní jídelna		4	4
Školní družina		2	2

2. Věkové složení učitelů

Věk	Pedag. zaměstnanci ZŠ a MŠ	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	5
35-50 let	2	8
nad 50 let	0	3
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	3	17
Rodičovská dovolená	0	3

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
ČČK- kurz První pomoci	33
Využití ICT ve vyučování	16
Využití dotykových zařízení	16
Spolupráce AP s pedagogem	17
Excel	11
Autismus	5
Čtenářská gramotnost	7
Dobré nápady s využíváním ICT ve výuce na 1.stupni	8
Didaktické využití ICT v matematice	1
Didaktické využití ICT ve spec. pedag.	1
Didaktické využití ICT ve fyzice	2
Didaktické využití ICT v českém jazyce	2
Didaktické využití ICT v cizím jazyce	1
Didaktické využití ICT v chemii	1
Učíme se navzájem	2
Seminář výchov. poradců	1
Práce s diferencovanou třídou	1
Volný čas	2
Standardy	2
Motivace a hodnocení zaměstnanců	1
Metodika hospitační činnosti	2
Kompetence III.pro vedoucí zaměstnance	1
InspIS SET	2

V průběhu školního roku proběhla školení celého sboru i školení dle zájmu jednotlivců. Všichni zaměstnanci včetně provozních a školní jídelny byli účastní školení První pomoci. Dále proběhla společná školení sborovny zaměřené na spolupráci pedagogů a asistentů pedagoga. V rámci projektu Pojd'me se dotknout ICT bylo školeny 16 pedagogů v používání dotykových zařízení a jejich možnosti využití ve výuce.

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků – stav k 30.6.2015

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl bez vyznamenání	Neprospěl	Neklasifikován	Opakuje ročník
1.	24	24	0	0	0	0
2.	13	12	1	0	0	0
3.	17	15	2	0	0	0
4.	16	11	5	0	0	0
5.	8	4	4	0	0	0
Celkem za 1. stupeň	78	66	12	0	0	0
6.	15	5	10	0	0	0
7.	16	8	8	0	0	0
8.	17	7	9	1	0	0
9.	22	6	16	0	0	0
Celkem za 2.stupeň	70	26	43	0	0	0
Celkem	148	92	55	1	0	0

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0,00%
3	0	0,00%

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2014/2015 je byl velmi nízký-12. Po odchodu ze školy žákyně s problémovou docházkou se nám daří podchytit záškoláctví již v prvopočátku a neomluvené hodiny jsou ojediněle.

4. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	22
nižší ročník	1
Celkem	23

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:

K zápisu do 1. ročníku se dostavilo celkem:	17 dětí
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání v základní škole:	13 dětí
Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky:	4 děti
Celkový počet žáků 1. ročníku k 1.9.2015:	12 žáků

Část IV.

Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 nebyla ve škole kontrola ČŠI.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	4	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, l	12	0

Část VI.

Další údaje o škole

Organizační změny

Nově otevřené oddělení ŠD je umístěno v budově školy v prvním patře, v učebně těsně sousedící s prvním oddělením. Provozní doba v tomto oddělení je od 12,15 do 14,30 hodin.

Projekty a granty

I nadále pracujeme na podpoře prosazování zdravého životního stylu a pokračuje v projektu Zdravá škola. Rozvíjíme aktivity, které podporují zdravý vývoj dítěte. Pro minulém školním roce proběhlo hodnocení a inovace projektu. Žákům nabízíme vedle příjemné prostředí, rodinnou atmosféru a také spoustu možností sportovního vyžití.

V rámci mezinárodní spolupráce s partnerskou školou ve Slovinsku v červnu navštívili žáci a učitelé ze spřátelené školy. Naši žáci si našli nové kamarády a společně strávené okamžiky zanechaly spoustu vzpomínek.

Školní jídelna nabízela i v tomto školním roce pro žáky prvního stupně **Ovoce do škol** a v rámci vedlejší činnosti **dopolední svačinky**.

V průběhu školního roku se realizovali 3 projekty. Prvním z nich je projekt **Pojďme se dotknout ICT**, který byl zaměřen na nové technologie. Pedagogům byly pořízeny počítače s dotykovou obrazovkou, prošli školením práce s těmito zařízeními a dále oborovými didaktikami. Dle svých zájmů mohli využít i mentorských služeb na další aktivity spojené s výpočetní technikou a zaváděním do výuky.

Druhý projekt byl zaměřen na podporu dětí ohrožené školním neúspěchem s názvem **Zvyšování kvality ve vzdělávání ORP Židlochovice**. V rámci čerpání tohoto dotačního titulu jsme získali finanční prostředky pro školního psychologa, který poskytoval individuální služby dle zájmu žáků a rodičů a dále pracoval s třídními kolektivy. Nabídli jsme zájmové aktivity podporující rozvoj čtenářské gramotnosti a doučování anglického jazyka, nakoupili pomůcky a odbornou literaturu pro práci v běžné výuce i kroužcích. Ve druhé, třetí a osmé třídě byli také dva asistenti pedagoga hrazení z projektu, kteří pomáhali učitelům v jejich každodenní práci. Pro žáky 8. a 9:ročníku také poskytnuto kariérové poradenství.

Třetím projektem je **Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2015**, který byl určen pro mateřské školy. Vybavili jsme „logokoutek“ ve třídě Myšiček, pořídili nové hračky, knihy, odbornou literaturu a proškolili jednoho pedagoga. Velkým přínosem dle našeho názoru byla přednáška Mgr. Evy Svobodové na téma Jak správně nastavit pravidla pro spokojené soužití rodičů a dětí a jejich okolí, spolupráce s MŠ. Potěšila nás účast skupiny rodičů, se kterými jsme strávili příjemné odpoledne.

V tomto školním roce jsme realizovali několik celoškolských projektů:

Den pro zdraví – projekt s bohatým programem pro žáky I. a II. stupně za účasti odborníků.

Do projektu celé Česko čte dětem jsme zapojili žáky MŠ i ZŠ, pracovníky školy. Pokračujeme ve spolupráci mezi ZŠ a MŠ. Žáci jednotlivých ročníků navštěvovali MŠ a četli dětem před spaním. Každý ročník v jednom měsíci.

Bruslíš, bruslím, bruslíme – v rámci tělesné výchovy sportovali žáci u modřické Olympie. Již tradičně se jednalo o trojnásobný výjezd na ledovou plochu s dvouhodinovou výukou.

Tvořivé velikonoční dílny byly organizovány pro žáky a rodiče vyučujícími 1.stupně a MŠ.

Florbalové turnaje – pod vedením p. Hochmana pokračujeme v tradici florbalu, který je rozvíjen formou zájmových aktivit.

Žáci školy věnovali den **21. dubna** ekologické výchově, na něž navazoval sběr starého papíru, z jehož výtěžku se již třetím rokem pořizuje nový strom, který byl letos zasazen žáky devátého a prvního ročníku před školou. Devátáci tak symbolicky předali štafetu této již tradiční akce malým prvňáčkům, kteří nově vysazené bříže na závěr také zaspívali.

Za velmi úspěšnou akci považujeme Rozloučení se slabikářem na závěr první třídy, kterého se účastnily děti se svými rodiči a sourozenci.

Nemohu opomenout výjezd „celé školy“ – ZŠ 1.i 2.stupeň na společnou školu v přírodě. Pobyt byl naplánován do RS Zubří. Program si každá skupina volila sama dle věkové úrovně a prostorovým podmínkám. Programy obou škol v přírodě byly na konci školního roku prezentovány rodičům na třídních schůzkách a webových stránkách školy.

Za tradiční můžeme považovat také rozloučení žáků devátého ročníku se svými kamarády. Předposlední den si připravili vystoupení, prezentaci a následně jsme je pasovali na absolventy. Poslední den bylo slavnostní „poslední zvonění“.

Mimoškolní zájmové aktivity ve školním roce 2014/2015

V rámci možností školy (limitovaný počet pedagogických pracovníků) jsme nabídli pro děti pestrý výběr zájmových kroužků, abychom zajistili smysluplný program pro žáky v odpoledních hodinách. Nabídli jsme např. hru na flétnu, výtvarný a keramický kroužek, florbal, pohybová průprava, dyslektický kroužek.

Dále se škola podílela na fungování keramického kurzu pro dospělé ve spolupráci s o.s. Těšánek a rodinným centrem Na Myšáku.

Školní družina

V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu 45 dětí od I. – IV. třídy. Všechny aktivity byly zaměřeny tematicky podle ročních období, svátků, tradic. ŠD celoročně věnovala pozornost různým výtvarným technikám, práci z přírodninami, odpadovým materiálem, aktivně se účastnila výstav a tvůrčích dílen, které během roku probíhaly. Tematicky se práce zaměřovala na Cestu kolem světa a děti mohly „projít“ všechny kontinenty, k nimž malovaly mapky, živočichy, obyvatele apod.

K již tradičním akcím, při kterých se setkávají děti, rodiče i pedagogové patří:

Drakiáda

Dýňohrátky

Vánoční tradice

Masopust

Den Země

Velikonoční dílny

Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně pravidelně spolupracovala s třídními učiteli, vedením školy a rodiči. V případě nutnosti i odborem sociální péče v Židlochovicích a Hustopečích. Pro profesionální orientaci žáků byla zajištěna návštěva Úřadu práce Brno-venkov, žákům byli podávány aktuální informace formou náborových letáků jednotlivých škol na nástěnce. V 8. a 9. ročníku proběhlo kariérové poradenství. Rodičům i žákům byla nabídnuta návštěva veletrhu středních škol v Brně.

Pro posílení kázně a z důvodů problémového chování, neplnění si školních povinností a záškoláctví proběhlo 6 výchovných komisí, na kterých byli přítomni zástupci vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce, rodiče a žáci. Byl řešen jeden případ záškoláctví.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo sledováno v jednotlivých ročnících, individuální vzdělávací plány a jejich plnění byly kontrolovány na jednotlivých pedagogických poradách. V tomto školním roce bylo evidováno 12 integrovaných žáků.

Přijetí žáků na střední školy :

Gymnázium	2
Střední školy	13
Učební obory	8

Počet odcházejících žáků celkem	23
Z toho 9. ročník	22

Individuální integrace

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů /12 žáků/. Ke všem dětem se SPU přistupovali pedagogové individuálně a jejich hodnocení bylo vždy společně konzultováno na pedagogických radách. Ve třídách pracovalo 6 asistentů pedagoga, z nichž 2 byli podporováni z projektu Zvyšování kvality ve vzdělávání ORP Židlochovice.

Oblast prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů má škola vypracovaný Minimální preventivní program včetně Krizového plánu , vlastního Programu proti šikanování a Dlouhodobé strategie prevence.

V průběhu školního roku 2014/15 jsme se zaměřili především **na prevenci kouření a posilování pozitivních vztahů a budování příznivého školního klimatu.** Velkou pomocí byla přítomnost školního psychologa a možnost využití jeho služeb žáky, rodiči i pedagogy jako poradce pro práci s dětmi. Školní psycholog také měl pravidelnou činnost v rámci monitoringu klimatu třídních kolektivů.

Spolupráce

K nejdůležitějším partnerům školy patří zřizovatel –OÚ Těšany, který se podílel v tomto školním roce nemalou měrou na zlepšování prostředí. O hlavních prázdninách se vyměnila elektroinstalace v 1.poschodí budovy školy, osazení novými svítidly, zakoupením nových tabulí a výmalbou.

Zřizovatel se v tomto školním roce podílel na financování mzdových prostředků u jednoho provozního zaměstnance. Dále přispěl jednorázovou podporou 12 000 Kč na vzájemný výměnný pobyt ve Slovinsku.

Spolupráce se zřizovatelem je vstřícná, snažíme se hledat společné cesty při plnění nelehkých úkolů, které se týkají fungování příspěvkové organizace.

K partnerům školy dále patří: PPP – Židlochovice a Brno, OSPOD – Židlochovice , Speciálně pedagogické centrum Sekaninova a Štolcova.

Spolupráce s okolními školami rozvíjíme především na úrovni metodického řízení školy - ZŠ Moutnice, Borkovany Telnice, Mělnín, Újezd, Sokolnice, Žatčany, se kterými jsme se pravidelně setkáváme.

Spolupráce s místními organizacemi a sdruženími:

Ve školním roce 2014/2015 pracovalo občanské sdružení Těšánek při ZŠ. Jeho vedení se pravidelně scházelo s ředitelkou školy, rodiče byli informováni o společných programech a financování různých aktivit žáků. Čerpání financí bylo rodičům zveřejněno na zahajovací schůzce v září paní Dosoudilovou.

Škola dále spolupracovala s rodinným centrem Na Myšáku, která již několik let organizuje výtvarné kurzy pro dospělé v keramické dílně. K dalším organizacím, se kterými škola pravidelně spolupracovala jsou místní jednota Orel, fotbalový oddíl TJ Sokol a HDS Těšany.

Prezentace školy na veřejnosti

Základní škola a mateřská škola celoročně spolupracovala na šíření dobrého jména školy na veřejnosti. Organizované akce – Dny otevřených dveří proběhly dvakrát ročně spolu s vánočním jarmarkem a velikonočními tvořivými dílnami pro děti a jejich rodiče. Pravidelně

ředitelka školy i jednotliví pedagogové zasílají své příspěvky z uplynulých měsíců
do Těšanského zpravodaje.

Všechny důležité informace byly sdělovány jak formou letáků, tak formou hlášení v místním rozhlase.

Webové stránky školy byly aktualizovány a pravidelně doplňovány novými informacemi ze života školy. Pracovníci školy spolu s dětmi se podíleli na pořádání akcí obce a školy – např. Vánoční vystoupení, Slavnostní pasování na prvňáčky.

Na závěr školního roku si již tradičně žáci devátého ročníku připravili svoji prezentaci a tablo na rozloučení se svými spolužáky.

Hodnocení a závěr

Všichni pracovníci školy odvedli v tomto školním roce nepřehlédnutelný kus práce počínaje přípravou školy na slavnostní zahájení a konče vystěhováním 1.patra z důvodu opravy elektřiny. V průběhu roku vedle pravidelné výuky jsme nabídli nepřeberné množství aktivit. Abychom je mohli zvládnout, je potřeba soudržnost a spolupráce pedagogického sboru, která přispěla velkou měrou k dobré pracovní atmosféře. Učitelé se aktivně zapojili do vedení zájmových kroužků a dalších aktivit pro děti, vyzkoušeli si nové projekty.

V Těšanech 25.září 2015

Mgr . Lada Hrabcová
ředitelka školy

Přílohy:

Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace