

# Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2022/2023

Č.j. ZS-TE 762/2023

**Zpracovala:**

**Mgr. Lada Hrabcová**

**ředitelka školy**

Výroční zpráva 2022/2023 byla projednána a schválena školskou radou dne 31.8.2023.

## *Část I.*

### **Základní údaje o škole**

**a. Název školy, adresa:**

**Základní škola a mateřská škola Těšany, okres Brno-venkov,**  
příspěvková organizace, 664 54 Těšany 305

Číslo organizace: 3266      IČ: 75 02 32 96      REDIZO: 600 111 156

**Zřizovatel školy:** Obec Těšany, 664 54 Těšany 141  
IČ: 00 282 693

**Ředitelka školy:** Mgr. Lada Hrabcová

***Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:***

základní škola	IZO: 102 191 255
mateřská škola	IZO: 107 603 934
školní jídelna – úplná	IZO: 103 079 963
školní jídelna – výdejna	IZO: 171 101 481
školní družina	IZO: 118 300 245

Telefon, záznamník:	725 450 728
e-mail	lada.hrabcova@zsamstesany.cz
www stránky:	www.zsamstesany.cz

**b. Školská rada** zřízená dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.  
Školská rada byla zřízena dne 17.8.2005, je šestičlenná.

Školská rada se schází v následujícím složení:

zřizovatele zastupuje	p. Gratcl, p. Rychlík
rodiče zastupuje	p. Rakovská a p. Vaněčková
pedagogy zastupuje	p. Skočovská a p. Ziat'ko

ŠR projednala a schválila výroční zprávu školy 2022/2023 dne 31.8.2023

**c. Základní škola – stav k 1.9.2022**

Školní rok 2020/2021	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	5	5	88	17,6
2.stupeň	6	4	136	22,6
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>224</b>	<b>20,36</b>

**d. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku  
Zvolený vzdělávací program**

Název zvoleného vzdělávacího programu	v ročníku
Mozaika verze 3 Č.j. ZS-TE 518/2022	1.-9.

**Příspěvková organizace Základní škola a mateřská škola Těšany, okres Brno-venkov** vykonává činnost dvou školských zařízení – základní školy a mateřské školy. Naše mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu **Kostičky**. Barevné kostičky označují oblasti, které se vzájemně prolínají a ovlivňují. Základní škola pracuje podle školního vzdělávacího programu **Mozaika verze 3**, podle kterého probíhala výuka ve všech ročnících ZŠ.

**Výuka v MŠ probíhá ve 3 třídách, z nichž jedna je v prostorách budovy ZŠ. Žáci základní školy jsou rozděleni do 11 tříd. V prvním patře budovy školy jsou umístěny 3 oddělení ŠD.**

**e. Počet pedagogických pracovníků základní školy**

stav k 1. 9. 2022

Počet pedagogických zaměstnanců ZŠ	
Fyzické osoby	30
Přepočtení na plně zaměstnané	26,5

**f. Zařízení školního stravování**

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná		256	48	1
922 ŠJ – vývařovna		256	48	1
923 ŠJ – výdejna		206	40	0
Náhradní stravování				

**g. Počet pracovníků školního stravování**

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,5

**h. Školní družina, která je součástí základní školy**

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	3	62	3

## Část II.

### Údaje o pracovnících školy

Počet zaměstnanců ke dni 30.06.2023: 48

#### 1. Přehled pracovníků školy

	Muži	Ženy	Celkem
<b>Mateřská škola</b>			
Učitelé	0	6	6
Provozní zaměstnanci	0	2	2
Asistent pedagoga	0	2	2
<b>Základní škola</b>			
Učitelé I.stupeň	2	6	8
Asistent pedagoga	0	9	9
Učitelé II.stupeň	3	8	11
Speciální pedagog	0	1	1
Provozní zaměstnanci	1	2	3
<b>Školní jídelna</b>	0	5	5
<b>Školní družina</b>	0	3	3
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>50</b>

#### 2. Věkové složení učitelů

Věk	Pedag. zaměstnanci ZŠ a MŠ	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	14
35-50 let	2	12
nad 50 let	2	7
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>34</b>
Rodičovská dovolená	0	3

### 3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Metodická podpora pro asistenty pedagoga	9
Podpora v oblasti ICT	1
Podnikavost	1
Spojit nespojitelné	8
Sportovní hry pro 1. stupeň ZŠ	1
Výrobky ze dřeva pro ZŠ	1
Profesní image pedagoga, symbolika vzhledu	13
Metodika pro nácvik základů gymnastiky	1
Obnovitelnost	1
Kreativita v hodinách matematiky	1
Aj metodická podpora a hry do výuky	1
Kids skills	1
Právní poradna	1
Podnikavý ředitel, podnikavá škola	1
ICT digitální ve výuce	1
Dovednosti pro 21. století komunikace a spolupráce	1
Dovednosti pro 21. století kritické myšlení	1
Základy algoritmizace a programování	1
Základy informatiky	1
Komunikace s rodiči	2
WocaBee videomateriály ve výuce jazyků	1
WocaBee online nástroje pro jazykáře	1
Smysluplné hry na angličtinu pro děti	1
Úvod digitální technologie, úvod do Scratch	2
Scratch	2
Modely a informační systémy, data a informace	1
Nástroje pro ČJ - Slovo v kostce a další volně dostupné	1
Výuka českého jazyka pro žáky s SVP	1
Co je v našem chování vrozené vs. naučené	1
Co by mohli chtít číst čtenáři	1
Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ	1
Komunikace s problémovým žákem	1
Metoda vědomé stopy pohybu	1
Občanská výchova s Robertem Čapkem	2
Dílna psaní s pomocí digi technologií	1
Slohová výchova a tvůrčí psaní	2

Jak nalákat žáky k četbě	2
Metody kritického myšlení	2
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	1
Zásobník aktivit učitele NJ	1
Finanční gramotnost	1
Geo4Tea: nová aplikace pro učitele geografie	1
Školní geografický pokus prakticky: Krok za Krokem	1
Dětská hravost vítězí	1
Využití inf. systémů ve výuce zeměpisu	1
Duševní zdraví a podpora na školách	1
Čtenářská gramotnost na 2. stupeň	1
Kariérové poradenství	1

### Část III.

#### Výsledky výchovy a vzdělávání

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků – stav k 30.6.2023

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl bez vyznamenání	Neprospěl	Neklasifikován	Opakuje ročník
1.	19	19	0	0	0	0
2.	16	14	2	0	0	0
3.	17	15	2	0	0	0
4.	21	18	3	0	0	0
5.	13	10	3	0	0	0
<b>Celkem za 1. stupeň</b>	<b>86</b>	<b>76</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6. A	18	11	7	0	0	0
6. B	16	6	10	0	0	0
7. A	20	10	10	0	0	0
7. B	20	7	13	0	0	0
8.	26	13	12	1	0	1
9.	31	17	14	0	0	0
<b>Celkem za 2.stupeň</b>	<b>131</b>	<b>64</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Celkem</b>	<b>217</b>	<b>140</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## 2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0,00%
3	0	0,00%

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2022/2023 je 110.

## 4. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	31
nižší ročník	0
Celkem	31

## 5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:

K zápisu do 1. ročníku se dostavilo celkem:	23 dětí
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání v základní škole:	20 dětí
Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky:	3 dětí
Celkový počet žáků 1. ročníku k 1. 9. 2022:	20 žáků

## *Část IV.*

### Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádná inspekční činnost.

## *Část V.*

### *Rozhodnutí ředitele*

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	3	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, l	21	0



## *Část VI.*

### **Další údaje o škole**

#### **Projekty a granty**

Začátkem školního roku došlo k uzavření OP VVV Šablony III a následně zahájen OP JAK.

#### **V tomto školním roce jsme realizovali několik celoškolských projektů:**

Žáci školy tradičně v rámci Dnu Země zasadili strom, letos Magnolii v parku před školou. Devátáci tak symbolicky předali štafetu této již tradiční akce malým prvňáčkům. Probíhal i sběr papíru a pomerančové a citrónové kůry..

**Za velmi úspěšnou akci považujeme Rozloučení se slabikářem na závěr první třídy, kterého se účastnily děti se svými rodiči a sourozenci.**

Za tradiční můžeme považovat také rozloučení žáků devátého ročníku se svými kamarády. Předposlední den si připravili vystoupení, prezentaci a následně jsme je pasovali na absolventy. Poslední den bylo slavnostní „poslední zvonění“.

#### **Mimoškolní zájmové aktivity ve školním roce 2022/2023**

**V rámci možností školy (limitovaný počet pedagogických pracovníků) jsme nabídli pro děti kluby a doučování, abychom zajistili smysluplný program pro žáky v odpoledních hodinách. Nabídli jsme např. Doučování Aj a Čj, Deskové hry, Ateliér módní tvorby, Míčové hry, Keramika, Sportovní kroužky apod.**

## Školní družina

V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu 62 dětí od I. – V. třídy, který byly rozděleny do tří oddělení. Všechny aktivity byly zaměřeny tematicky podle ročních období, svátků, tradic.

**K již tradičním akcím patří:**

Vánoční tradice  
Masopust  
Den Země  
Čarodějnice  
Velikonoční dílny

## Školní poradenské pracoviště

Je tvořeno:

1. Ředitelka školy
2. Zástupkyně ředitelky
3. Metodik prevence
4. Výchovný poradce pro I. stupeň
5. Výchovný poradce pro II. stupeň
6. Speciální pedagog

### **Výchovný poradce pro I.stupeň** – Mgr. Adéla Petulová

1. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na 1. stupni

V evidenci výchovného poradce bylo ve školním roce 2022/2023 26 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což je 30 % z celkového počtu žáků na 1. stupni základní školy. Z toho devatenáct žáků s převažujícím stupněm podpůrných opatření 2 a sedm žáků s převažujícím stupněm podpůrných opatření 3.

Všichni žáci byli zapojeni do programu integrace na doporučení PPP, SPC a žádosti zákonného zástupce žáka. Pro některé žáky byl zpracován individuální vzdělávací plán (3).

1. stupeň ZŠ: 26 žáků (s převažujícím stupněm podpůrných opatření 2, 3):

- 7 žáků s vadou řeči,
- 15 žáků se specifickou poruchou učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie),
- 1 žák s poruchou autistického spektra,
- 3 žáci s poruchou pozornosti a aktivity.

Předmět speciálně pedagogické péče:

Předmět speciálně pedagogické péče mělo v průběhu školního roku 18 žáků z I. stupně.

2. Spolupráce s PPP a SPC

S PPP a SPC spolupracujeme při řešení pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

V letošním roce byla průběžně podávána pedagogická zjištění školy a návrhy na vyšetření. Proběhly návštěvy zástupců PPP Lomená a SPC Veslařská a spolupráce

s OSPOD Tišnov.

### 3. Výchovné komise

Ve školním roce 2022/2023 nebyla svolána výchovná komise. Bylo svoláno dvakrát jednání se zákonnými zástupci v záležitosti stížnosti na chování žáků z druhého stupně vůči žákovi z prvního stupně.

### 4. Asistent pedagoga

V letošním školním roce byl asistent pedagoga v každém ročníku na prvním stupni kromě pátého. Od loňského školního roku máme zřízen metodický kabinet asistentů pedagoga, který vede Mgr. Marcela Chrastinová, a asistenti mohou využít její podpory nejen o oblasti sociálních vztahů. Setkávají se jednou měsíčně a sdílí zde různé situace a jejich řešení pomocí příkladů dobré praxe a vlastních zkušeností. Doporučují si různá školení, ve kterých je škola podpoří.

Za výchovné poradenství 1. stupně Mgr. Adéla Petulová

## ***Výchovný poradce pro II. stupeň*** -Mgr. Lucie Vévarová

### **1. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na II. stupni**

V evidenci výchovného poradce bylo ve školním roce 2022/2023 44 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což je 34 % z celkového počtu žáků na 2. stupni základní školy.

Z toho 31 žáků s převažujícím stupněm podpůrných opatření 2 a jedenáct žáků s převažujícím stupněm podpůrných opatření 3. Dvě žákyně mají přiřazen stupeň PO 1.

Všichni žáci byli zapojeni do programu integrace na doporučení PPP či SPC. Pro některé žáky byl zpracován individuální vzdělávací plán (3).

Výchovná poradkyně zajišťovala veškerou dokumentaci a evidenci zpráv z PPP, pomůcek pro PO a dohled nad jejich využíváním.

Ke všem dětem s SVP přistupovali pedagogové individuálně a jejich hodnocení bylo vždy společně konzultováno na pedagogických radách. Ve třídách II. stupně pracovaly 4 asistentky pedagoga, a to v 6., 7., 8. i 9. ročníku.

Během školního roku byla asistentům pedagoga poskytována pravidelná metodická podpora.

#### **Předmět speciálně pedagogické péče:**

Předmět speciálně pedagogické péče mělo v průběhu školního roku 7 žáků z II. stupně.

### **2. Spolupráce s PPP a SPC**

S PPP a SPC spolupracujeme při řešení pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

V letošním roce byla průběžně podávána pedagogická zjištění školy a návrhy na vyšetření. Proběhly návštěvy zástupců PPP Lomená a spolupráce s OSPOD Židlochovice.

### **3. Výchovné komise**

Ve školním roce 2022/2023 došlo na 2. stupni ke třem výchovným komisím (u žákyně 7. a 9. ročníku a u žáka 8. ročníku) v záležitosti nevhodného chování, druhém případě omlouvání absencí a nakonec informování o opakování ročníku. Proběhla také tři jednání s rodiči (u dvou žáků 6. a jednoho žáka 8. ročníku) v záležitosti vztahů mezi dětmi, nedostatečné přípravy na vyučování a upozornění na možnost klasifikace známkou nedostatečná.

#### **4. Kariérové poradenství**

Ve školním roce 2022/2023 bylo v 1. pololetí výchovné poradenství na II. stupni zaměřeno na kariérové poradenství pro žáky 9. ročníku a jejich rodiče. Pro profesionální orientaci žáků byla zajištěna návštěva Úřadu práce Brno-venkov, kde se mohli seznámit s veškerou nabídkou středních škol a učilišť. Žákům byly podávány aktuální informace formou náborových letáků jednotlivých škol na nástěnce, na škole také proběhly prezentace zástupců SŠSŘ Bosonohy. Rodičům i žákům byla nabídnuta návštěva veletrhu středních škol v Brně a Břeclavi.

Byly vypracovány pokyny k přijímacímu řízení pro rodiče a postupně během roku aktualizovány důležité informace.

Přijetí žáků na střední školy:

Střední školy, obory s maturitou	24
Učební obory	7
Počet absolventů celkem	31

Za výchovné poradenství II. stupně Mgr. Lucie Vévarová

#### **Metodik prevence:**

##### **Individuální integrace**

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů 8 žáků, z toho 7 žáků z důvodu neznalosti českého jazyka. Ke všem dětem se SPU přistupovali pedagogové individuálně a jejich hodnocení bylo vždy společně konzultováno na pedagogických radách. Ve třídách pracovalo 9 asistentů pedagoga.

V rámci preventivního programu jsme realizovali tyto programy a besedy:

- 15. – 16. 9. 2022: Adaptační pobyt 6. třídy ve škole
- Preventivní program Policie ČR dne 10.11. 2022b(zdarma):
- 4. třída: Kyberšikana
  - 5. třída: Kyberšikana
  - 9. třída: Trestní zodpovědnost
- Judr. Petr Živěla 3.5.2023
- 8. třída – Právní vědomí
  - 6. třídy – Soudní síň

Etické dílny (20 900,-Kč):

10.11.2022: 1. třída: Jak se chránit v nebezpečných situacích

3. třída: Jak se stalo, že jsem tady

16.11.2022: 6.A Život v mediální džungli (1.-2. hod.)

6.B Život v mediální džungli (3.-4. hod.)

24.11.2022 4. třída: Stmelovací program Mini-mise: Tajemný ostrov

25. 11.2022 6.A: Moc slova

6.B: Moc slova

2.12. 2022 4. třída: Jak mít hezký vztah s rodiči

8. 12. 2022 6.A Pohoda a klídek bez tabáčku

6.B Pohoda a klídek bez tabáčku

9.12. 2022 4. třída: Jak překonat starosti ve škole?

PPP Sládkova:

17.1. 2023 8. třída: Já v síti – nerealizovalo se

Konflikty a jejich řešení – Marcela Chrastinová

Podzim – jaro: 5., 6., 7. ročník: dílny

MP EDUCATION – 26.4.2023

6. třída – Nestresuj se se stresem

7. třída – Nestresuj se se stresem

8./9. třída děvčata – Pohled do zrcadla, aneb jak to vidím já (poruchy příjmu potravy)

Třídnické hodiny: 1 x 14 dní (4.- 9. třída)

Ostatní třídy – dle potřeby

Mgr. Milan Ziařko, metodik prevence

## Spolupráce

**K nejdůležitějším partnerům školy patří zřizovatel –OÚ Těšany, který se podílel největší měrou na finančním zajištění provozu školy.** V minulém školním roce se nejvíce řešil problém nedostatečných míst v MŠ a kapacita ŠJ. Prozatím je stále přístavba MŠ v řešení úřadů. Kapacita ŠJ se podařila navýšit od 1.9.2023 na 320 strážníků. **Spolupráce se zřizovatelem je vstřícná, snažíme se hledat společné cesty při plnění nelehkých úkolů, které se týkají fungování příspěvkové organizace.**

Spolupráce s okolními školami rozvíjíme především pravidelným metodickým setkáváním vedení škol - ZŠ Moutnice, Borkovany, Telnice, Měnin, Újezd, Sokolnice, Žatčany, Nikolčice. V loňském školním roce jsme se zapojili do aktivit MAP v rámci ORP Židlochovice. Byly organizovány porady pedagogů dle předmětového zaměření, na kterých byla možnost sdílet zkušenosti.

## **Spolupráce s místními organizacemi a sdruženími:**


**Ve školním roce 2022/2023 i nadále byli žáci ZŠ i děti MŠ podporováni občanským sdružením Těšánek. Jeho vedení pravidelně konzultovalo s ředitelkou školy čerpání financí, rodiče byli informováni o společných programech a financování různých aktivit žáků. Čerpání financí bylo rodičům zveřejněno na zahajovací schůzce v srpnu (MŠ) a září (ZŠ). V tomto školním roce hradil výuku rodilým mluvčím, podporoval Den Země, přispíval na dopravu Vánoční Brno, ŠvP, apod.**

## **Hodnocení a závěr**

V tomto školním roce byla velmi prověřena naše pružnost, odolnost, houževnatost a kreativita ve formě projektových dnů. I nadále se chceme rozvíjet prohlubováním a kombinací metod ve výuce.

Těší nás zájem žáků, kteří přechází ve větším počtu z Moutnic. V letošním roce jsme měli v pátém ročníku pouze 13 žáků, proto jsme neřešili problém s prostorem jako v minulých letech, zůstáváme na počtu 11 tříd. V průběhu prázdnin byla podána žádost o dotaci na odbornou učebnu přírodních věd, která by případně mohla vzniknout v přízemí školy.

V Těšanech 27.8.2023



Mgr. Lada Hrabcová  
ředitelka školy